

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»**

**Программа производственной практики**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

**38.03.01.62 Экономика**

Направленность (профиль)

**Финансовый менеджмент**

Автор: Лаенко О.А.

Одобрена на заседании кафедры  
**Финансового менеджмента**

*(название кафедры)*

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Безруков Г.Г.**

*(Фамилия И.О.)*

**14 марта 2016 года**

*(Дата)*

Рекомендована УМК института  
**Финансов и права**

*(название института)*

Председатель \_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Решетникова Т.В.**

*(Фамилия И.О.)*

**21 марта 2016 года**

*(Дата)*

Екатеринбург

2016

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

№ n/n	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><i>Способы:</i> стационарная, выездная</p> <p><i>Формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовательская работа – изучение учетной политики хозяйствующего субъекта, размещенной в открытых ресурсах с иллюстрацией отражения хозяйственных операций на примерах;</li> <li>• производственная работа в бухгалтерии организации с изучением учетной политики данной организации с рассмотрением хозяйственных операций данной организации.</li> </ul>	на выпускающей кафедре УрГЭУ  финансовом отделе и других подразделениях предприятий и организаций

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Студент может работать в коллективе Может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	Студент знает методы и обладает навыками самоорганизации и самообразования
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент знает и может применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Студент знает приемы и методы сбора, анализа и обработки данных Студент обладает навыками сбора, анализа и обработки данных
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	- способен ориентироваться в нормативно-правовой базе - способен рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	- имеет представление об основных отечественных и зарубежных экономических процессах

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- умеет выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Студент обладает теоретическим инструментарием и имеет навыки сбора необходимых данных их анализа, на основе чего может сформировать информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	Студент может использовать для поиска информации об организации внутренние источники информации и сетевые ресурсы
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач

### **3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Производственная практика является разделом, следующим после изучения учебных дисциплин базового блока и части курсов вариативной части (обязательных и по выбору студента). Содержание практики формируется на концепциях дисциплин, осваиваемых студентами на первом и втором курсе образовательной программы: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Менеджмент», «Введение в экономику», «Бухгалтерский учет», «Статистика и эконометрика», «Финансы», «Экономика организации».

Прохождение данной практики предшествует и формирует познавательную и прикладную базу для изучения последующих дисциплин ОПОП: «Инвестиции», «Финансы предприятий», «Финансовый менеджмент», «Компетенции финансового менеджера» и др.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 *зачетные единицы, 108 час.* Продолжительность практики – 2 недели.

### **5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	-участие в организационном собрании; -получение индивидуального задания на практику; - проведение инструктажа руководителем практики от кафедры и (при необходимости) предприятия	Самоконтроль, Получение задания (Приложение Б)
2.	Основной (ознакомительный)	- изучение <b>открытых источников информации</b> об организации: вида и формы деятельности предприятия, правовых основ, истории, перспектив его развития, основных видов продукции (услуг) и их характеристик; организационной структуры управления, содержания экономической работы на предприятии; связей предприятия с внешними контрагентами, показателям деятельности или - изучение данных об организации по месту прохождения практики по вышеуказанному перечню; - изучение учетной политики хозяйствующего субъекта, опубликованной в открытом доступе или по месту прохождения практики в организации; - иллюстрация положений учетной политики на условных примерах или по данным места практики; - осуществление сбора, обработки и систематизации информации в соответствии с заданием; - консультации с руководителями от кафедры; - написание отчета о выполнении задания	Самоконтроль
3.	Заключительный	-оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета (собеседование)

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1 Паспорт оценочных средств по практике

Код	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики	Оценочные средства
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	вопросы собеседования
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	вопросы собеседования
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	вопросы собеседования
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	вопросы собеседования

ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	вопросы собеседования
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	вопросы собеседования
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	вопросы собеседования
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	вопросы собеседования
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	вопросы собеседования
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	вопросы собеседования

## 7.2. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	2
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию;	2
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	2
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	2
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	2
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	2
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	2
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	2
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач	2

	современные технические средства и информационные технологии;	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний и умений студентов, характеризующих формирование компетенций в процессе прохождения учебной практики, используется **Отчет по практике**. Отчет *должен содержать*:

- титульный лист;
- индивидуальное задание, подписанное руководителем от кафедры.
- содержание;
- краткую характеристику организации с приведением основных показателей ее деятельности;
- сформированную учетную политику организации с иллюстрацией практических примеров положения учетной политики;
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Титульный лист отчета приведен в Приложении Б. Объем отчета по производственной практике не должен превышать 35 страниц.

Защита отчета проводится в виде собеседования с руководителем по практике от выпускающей кафедры, возможно присутствие других студентов, а также представителей предприятий (публичная защита).

### 7.4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики	Показатели оценивания результатов обучения	Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
ОК-5	Студент может работать в коллективе Может толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	0 Практически не способен	5 Полностью способен
ОК-7	Студент знает методы и обладает навыками самоорганизации и самообразования	способность к самоорганизации и самообразованию;	0 Практически не способен	5 Полностью способен
ОК-9	Студент знает и может применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных	0 Практически не способен	5 Полностью способен

		ситуаций		
ОПК-2	Студент знает приемы и методы сбора, анализа и обработки данных Студент обладает навыками сбора, анализа и обработки данных	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	0 Практически не способен	5 Полностью способен
ПК-1	Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	0 Практически не способен	5 Полностью способен
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	- способен ориентироваться в нормативно-правовой базе - способен рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели	0 Практически не способен	5 Полностью способен
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- имеет представление об основных отечественных и зарубежных экономических процессах - умеет выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей	0 Практически не способен	5 Полностью способен
ПК-7	Студент обладает теоретическим инструментарием и имеет навыки сбора необходимых данных их анализа, на основе чего может сформировать информационный обзор и/или аналитический отчет;	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	0 Практически не способен	5 Полностью способен

ПК-8	Студент может использовать для поиска информации об организации внутренние источники информации и сетевые ресурсы	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	0 Практически не способен	5 Полностью способен
ПК-10	Студент имеет теоретическую базу и обладает навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	0 Практически не способен	5 Полностью способен
	<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>60</b>

**7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

<b>Оценочное средство</b>	<b>Методические указания и рекомендации</b>
Отчет	Выполняется студентом под контролем преподавателя. Оценивается способность найти в открытых источниках информацию об организации и классифицировать ее по заданным направлениям
Вопросы собеседования	Предлагается обсудить содержание отчета. Оценивается умение аргументировать, умение работать с различными источниками информации, логичность изложения мыслей

Аттестация студента производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. **Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы** в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной шкале. **Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов:**

0-50 % – неудовлетворительно

51-69 % – удовлетворительно

70-84 % – хорошо

85-100 % - отлично

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**8.1 Основная литература**



1. Басовский Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва ИНФРА-М, 2014. – 366 с. <http://znanium.com/go.php?id=429595>
2. Бороненкова, С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М. В. Мельник. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2016. – 336 с. <http://znanium.com/go.php?id=519276>
3. Бороненкова, С.А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М. В. Мельник. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2016. – 352 с. <http://znanium.com/go.php?id=519274>
4. Девятова, Т. Ю. Бухгалтерский учет в кредитных организациях [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Девятова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2014. - 167 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p481935.pdf> 25экз.
5. Надольская, Н. А. Управленческий анализ[Текст] : краткий курс лекций в схемах и таблицах / Н. А. Надольская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2014. - 103 с.<http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p480358.pdf> 150экз.
6. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 368 с. <http://znanium.com/go.php?id=429320>

### **6.1 Дополнительная литература**

7. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2016. - 509 с. 5экз.
8. Бороненкова, С. А. Бухгалтерский учет и экономический анализ в страховых организациях [Текст] : учебник : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Бухгалт.учет, анализ и аудит" / С. А. Бороненкова, Т. И. Буянова. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 477 с. 21экз.
9. Казакова Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебник / Н.А. Казакова – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2013. -261с. <http://znanium.com/go.php?id=354245>
10. Куприянова, Л. М. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Куприянова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 159 с. <http://znanium.com/go.php?id=428941>
11. Погорелова М.Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 290 с.<http://znanium.com/go.php?id=430649>
12. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 649 с. <http://znanium.com/go.php?id=415486>
13. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2016. 608 с. <http://znanium.com/go.php?id=516525>
14. Скамай Л. Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд-е, перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 378 с. <http://znanium.com/go.php?id=415455>

### **8.3 Нормативные документы**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II), введена в действие Федеральным законом от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

### **Интернет-ресурсы:**

- 1) [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru). – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) [www.inion.ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru)- Библиотека «Либертариум»
- 5) [www.biblus.ru](http://www.biblus.ru)- Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
- 6) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 7) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов России
- 8) <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
- 9) [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли
- 10) [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 11) Полнотекстовые библиотеки:
- 12) [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
- 13) [www.economics.edu.ru](http://www.economics.edu.ru) - Образовательный портал «Экономика, социологи, менеджмент»;
- 14) [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический портал.
- 15) Теория и практика финансового и управленческого учета - <http://www.gaap.ru/>
- 16) СПС Консультант
- 17) СПС Гарант

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	<a href="http://student.garant.ru/">http://student.garant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Система профессионального	<a href="http://www.spark-interfax.ru/Front/Index">http://www.spark-interfax.ru/Front/Index</a> .	Обновляется ежедневно,	Самостоятельная работа,	По паролю в сети вуза

анализа рынков и компаний СПАРК	<a href="#">aspx</a>	ежеквартально	Поиск информации	
Система FIRA PRO – база данных предприятий, отраслей и регионов России	<a href="http://www.fira.ru/">http://www.fira.ru/</a>	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий
BvD- Информация о компаниях и бизнес-аналитика	<a href="http://www.bvdinfo.com/ru-ru/home">http://www.bvdinfo.com/ru-ru/home</a>	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы с доступом в Интернет,
- научная библиотека УрГЭУ.

### **Приложение А**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный экономический университет»**

Институт / Департамент \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
На \_\_\_\_\_ практику

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Профиль / программа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Формулировка индивидуального задания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**  
Руководитель практики от  
университета  
\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**  
Руководитель практики от организации  
\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

**График (план)**  
проведения практики

№ п/п	Дата	Описание работы	Отчет о выполнении работы


### Характеристика работы студента

Руководитель практики от  
Организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

МП

### Приложение Б

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**О Т Ч Е Т**  
**о прохождении учебной практики**

на \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(срок прохождения практики)

**Исполнитель:** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Группа** \_\_\_\_\_

**Руководитель :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись))

*Отчет защищен:*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценка** \_\_\_\_\_

Екатеринбург  
20\_\_ г.